

FICHE PEDAGOGIQUE

FFE Cheval et Diversité

Connaître, comprendre pour mieux accompagner :

Les personnes âgées et/ou atteintes de la maladie d'Alzheimer

« **Personne âgée** », « **sénior** », « **troisième âge, quatrième âge** », « **ancien** » ou encore « **vieux** », la langue française est riche pour désigner l'état ou le processus de vieillissement.

Le vieillissement de la population : fait majeur de nos sociétés modernes.

Au 1^{er} janvier 2017 selon l'Institut national de la statistique et des études économiques (Insee), les personnes âgées de plus de 60 ans représentaient 25,3 % de la population française.

En France, 3.4 millions de personnes (membres de la famille, ami, conjoint...) soutiennent et accompagnent un proche de 60 ans ou plus.

Entre 2000 et 2050, la proportion de la population mondiale âgée de plus de 60 ans doublera pour passer d'environ 11% à 22%, pour passer de 65 millions à 2 milliards.

*Le « **bien vieillir** » est une notion apparue récemment qui a pour mérite de donner pleinement une place aux personnes âgées dans leurs projets de vie, leurs droits, et qui met aussi l'accent sur tous les apports de ces personnes en termes de liens sociaux, de rapports intergénérationnels, de transmission des savoir. Bien vieillir, c'est aussi vivre dans une société qui donne toute sa place aux « vieux » :*

- *En leur proposant des solutions pour les aider à préserver leur autonomie le plus longtemps possible ;*
- *En prévoyant une prise en charge adaptée de la dépendance.*

*Aujourd'hui, 3 millions de Français sont directement ou indirectement touchés **par la maladie d'Alzheimer**, dont plus de 850 000 personnes malades. Avec près de 225 000 nouveaux cas diagnostiqués chaque année, la maladie progresse, si rien ne change, notre pays comptera 1 275 000 personnes malades dans seulement 8 ans.*

Finalité

Acquérir les connaissances et la compréhension suffisantes pour construire, proposer, accompagner et accueillir le **public sénior, en particulier les personnes atteintes de la**

maladie d'Alzheimer, leurs aidants et les accompagnants (professionnels soignants et /ou médico-sociaux).

Méthode pédagogique

- Apports théoriques en salle
- Ateliers de mise en situation
- Analyse de cas concrets

Objectifs

- Connaître et comprendre la physiologie du vieillissement : changements et ses conséquences physiques, psychologiques et sociaux
- Repérer les besoins, capacités, désirs et attentes des personnes (patients, résidents et/ou professionnels)
- Elaborer et proposer un projet d'accompagnement adapté et correspondant aux objectifs attendus (pour la personne, les professionnels ou les aidants)
- Adapter et réajuster les pratiques et postures, l'accompagnement et les ateliers proposés
- Promouvoir les activités au sein des structures et organisations accompagnants le publics séniors et/ou atteint de la maladie d'Alzheimer en terme « bien vieillir »

Contenus

1. Connaître et comprendre

Qu'est-ce que le vieillissement ?

- Les définitions du vieillissement
- L'image et la place de la vieillesse dans la société
- Les changements physiques, psycho-sociaux

Vieillesse et neurodégénérescence chez la personne âgée

- Les différentes démences
- Le vieillissement et (poly)pathologies (dépression, troubles du comportements, handicap)

La maladie d'Alzheimer

- Le processus, les symptômes
- Les répercussions cognitives et psycho comportementales
- L'accompagnement spécifique

La personne âgée dans son environnement

- La notion de dépendance
- Les différentes structures, organisations, associations

2. Accompagner

La spécificité des équidés pour les personnes âgées

- La symbolique du cheval
- La notion de « bien vieillir »
- Les intérêts et bénéfices de la médiation avec les équidés pour ce public spécifique

La logique soignante

- Le raisonnement, les enjeux pour les professionnels soignants
- L'identification possible des missions, rôle de chacun

Les séances pour les personnes âgées et/ou atteintes de la maladie d'Alzheimer

- La rencontre
- La communication (verbale et non verbale), la relation, la mobilisation
- L'accompagnement : plaisir, bien être mais aussi « prendre soins autrement »
- Les précautions

Le projet

- Le projet : définir les besoins, attentes, objectifs, limites identifiables
- La présentation et l'argumentation du projet

Déroulement

1 journée 9h-17h30

Tenue adaptée aux ateliers de mise en situation

Intervenants

- Professionnel soignant expérimenté (infirmière, psychologue, médecin...)
- Professionnel équestre pratiquant l'accompagnement du public spécifique